

Quinta elementare

AMBITI DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIE ADOTTATE	CONTENUTI
I numeri	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. – Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. – Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. – Stimare il risultato di una operazione. – Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. – Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. – Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. – Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. – Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: Scintille di matematica 5, Pearson, Lang Editore - Schede didattiche e materiali propedeutici all’apprendimento della disciplina. - La tavola pitagorica - -Comprensione del testo del problema, analizzando i dati importanti. - Creazione di testi del problema, aggiungendo dati mancanti. - Risoluzione di problemi per applicare le operazioni. - Rappresentazione grafica delle quantità (diagrammi). - Risoluzione di problemi di vita quotidiana, risolvendo le frazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> – I grandi numeri – I numeri decimali -L’addizione -La sottrazione -La moltiplicazione -La divisione in colonna -Le espressioni -Le frazioni -Intero e percentuale -Sconto e aumento -Misura di lunghezza, massa, capacità, tempo -L’euro -Costo unitario e totale -La compravendita
Lo spazio e le figure	<ul style="list-style-type: none"> – Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, 	<ul style="list-style-type: none"> -Costruire, mediante modelli, materiali; disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure 	<ul style="list-style-type: none"> -Le principali figure geometriche del piano e dello spazio. -Gli angoli –Figure simmetriche

	<p>anche al fine di farle riprodurre da altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). – Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. – Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. – Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. – Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. – Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. – Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). – Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. – Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. – Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). 	<p>geometriche del piano e dello spazio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare confini, spazi interni ed esterni. - Descrivere alcuni elementi significativi di una figura e identificare, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria. - Rappresentare graficamente i percorsi assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> – I poligoni – Triangoli -Quadrilateri -Area e perimetro dei poligoni - Il cerchio e la circonferenza -L'area del cerchio
--	---	--	--

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>-Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>-Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. – Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. – Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. – In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. – Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	<p>-Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni (moda, media e mediana).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare gli insiemi attraverso diversi tipi di diagrammi. -Risoluzioni di problemi logici per il calcolo delle probabilità. 	<p>-I connettivi logici: o, e, non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moda e media e mediana - Calcolo delle probabilità.
-------------------------------------	--	---	---