

**Italiano Y1 (prima elementare)**

<b>AMBITI DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>METODOLOGIE ADOTTATE</b>	<b>CONTENUTI</b>
LESSICO	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura condivisa	-Libri di testo: Tesoro di storie 1, Pearson, Lang editore -Lettura e comprensione di semplici storie	-sinonimi -contrari
ORTOGRAFIA	Nella produzione scritta prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche.	-Dettati ortografici di parole e brevi frasi	-Le vocali -Le consonanti -Le lettere straniere -Ca- co- cu /ce- ci/cia-cio-ciu -Che-chi -Ga-go- gu/ ge- gi/ -gia-gio-giu -Ghe-ghi -Qu-cu-cqu -I suoni composti -Scrittura e lettura in stampato minuscolo e maiuscolo -Le doppie -La divisione in sillabe (introduzione) -L'accento -L'apostrofo
SINTASSI	Riconoscere una frase	Riflessione condivisa	-La frase
LEGGERE E SCRIVERE	Leggere semplici e brevi frasi, cogliendo il senso globale e le informazioni principali.	-Lecture condivise -Scrittura di brevi frasi	-Descrizione attraverso i cinque sensi del mondo intorno a noi -Composizione di brevi frasi -Scrittura del finale di brevi storie -Riordino delle sequenze di un racconto
ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare e raccontare storie rispettando l'ordine logico e cronologico.	-Ascolto di storie narrate dall'insegnante o da compagni - Comprensione orale di racconti	-Narrazione di brevi esperienze personali -Condivisione orale di emozioni